


Ma IBA	Brüche addieren, subtrahieren			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 1 / 4	Lfd. Nr.:

### Gleichnamige Brüche

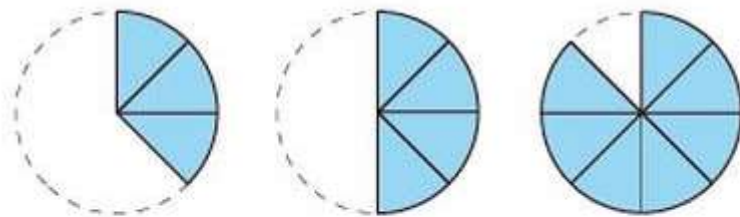
Linda hat am Montag drei von acht Stationen geschafft und am Dienstag vier von acht Stationen. Wie viele Stationen hat sie insgesamt geschafft?

$$\frac{\square}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$$

Bei Linda kannst du die Trainingseinheiten leicht addieren, da bei beiden Brüchen der Nenner gleich ist.

**Antwort:** Linda hat insgesamt  Stationen geschafft.

### Gleichnamige Brüche addieren




$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8} \quad \frac{\square}{\square} \text{ plus } \frac{\square}{\square}$$

Nenner bleibt

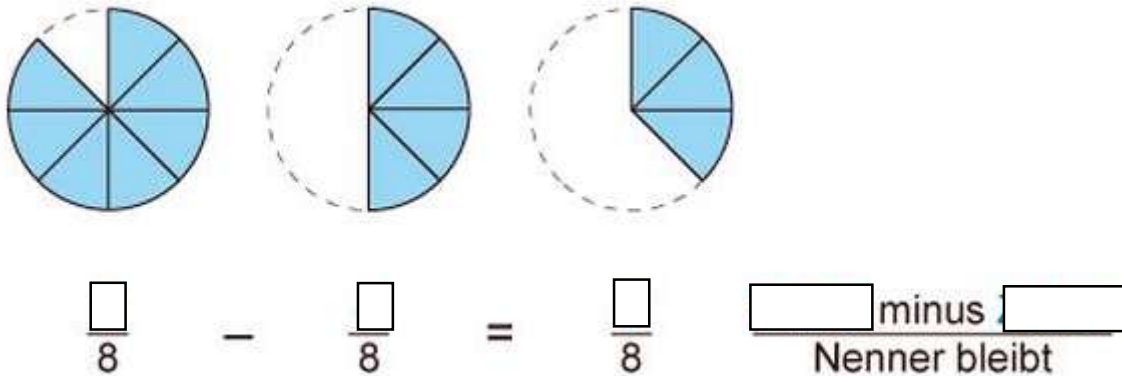
Du kannst gleichnamige Brüche addieren, indem du die **Zähler addierst**. Die **Nenner bleiben gleich!**



Ma IBA	Brüche addieren, subtrahieren		OSZ  IMT	
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 2 / 4	Lfd. Nr.:

Genau wie du gleichnamige Brüche addierst, so subtrahierst du sie auch:

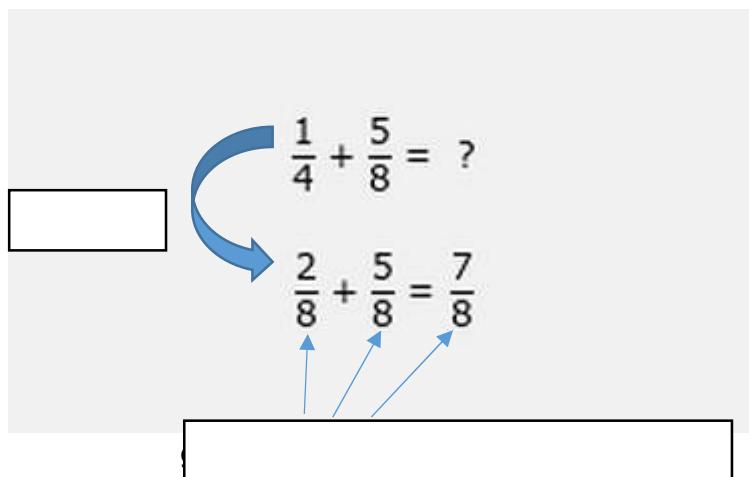
### Gleichnamige Brüche subtrahieren



Du kannst gleichnamige Brüche subtrahieren, indem du die **Zähler subtrahierst**. Die **Nenner bleiben gleich!**

### Ungleichnamige Brüche


Gutierry kommt am Montag auf einen von vier Bereichen und am Dienstag auf fünf von acht Stationen. So leicht geht das Addieren der Trainingseinheiten bei Gutierry also nicht.



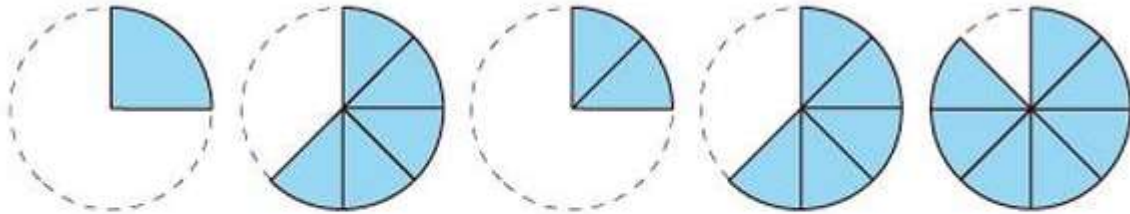
Um die ungleichnamigen Brüche addieren zu können, musst du sie zuerst gleichnamig machen.

**Antwort:** Gutierry hat auch sieben Stationen geschafft.



Ma IBA	Brüche addieren, subtrahieren		OSZ  IMT	
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 3 / 4	Lfd. Nr.:

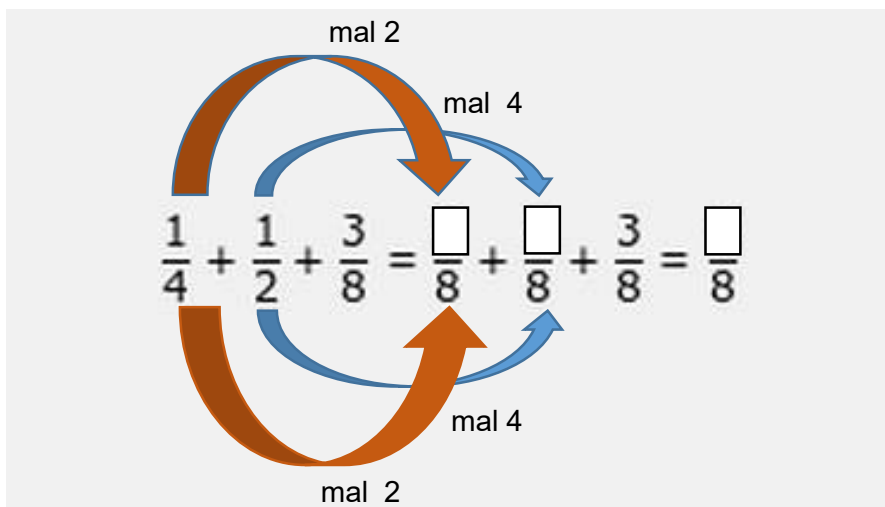
### Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren



$$\frac{\square}{4} + \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{8}$$


### Zur Wiederholung

Ungleichnamige Brüche kannst du addieren, indem du sie gleichnamig machst und dann zusammenzählst.



**Antwort:** Guttierry hat 9/8 Liter Flüssigkeit zu sich genommen.



Ma IBA	Brüche addieren, subtrahieren			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 4 / 4	Lfd. Nr.:

$$\frac{9}{8} = \frac{8}{8} + \frac{1}{8} = 1 \text{ Ganzes und } \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Wenn du dir das Ergebnis  $\frac{9}{8}$  genauer ansiehst, wirst du feststellen, dass der Zähler größer ist als der Nenner.

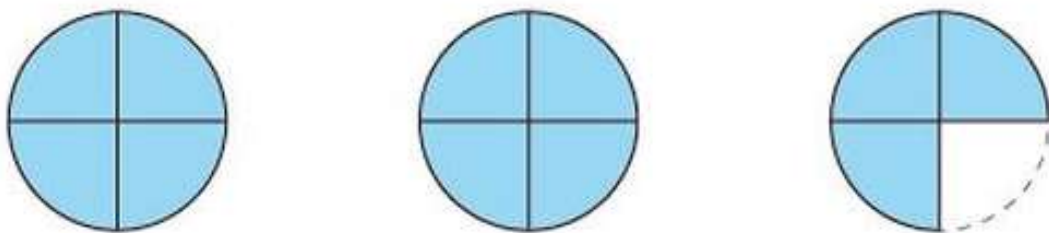
Solche Brüche nennt man **unechte Brüche**, sie lassen sich in gemischte Zahlen verwandeln.

### Unechter Bruch - Gemischte Zahl

Der Wert des Bruches  $\frac{9}{8}$  ist größer als 1.

Man bezeichnet ihn deshalb als **unechten Bruch**. Einen unechten Bruch kannst du auch als **gemischte Zahl** schreiben, die sich aus einer natürlichen Zahl und einem echten Bruch zusammensetzt.

Hier ist noch einmal grafisch dargestellt, was der Unterschied zwischen einem unechten Bruch und einer gemischten Zahl ist.



$$\frac{11}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$$

